

Банк практико-ориентированных заданий по функциональной грамотности в начальных классах — это сборник упражнений и задач, направленных на развитие у школьников навыков, которые помогут им эффективно использовать знания в реальных жизненных ситуациях. Такие задания помогают развивать критическое мышление, способность анализировать информацию, принимать решения и решать проблемы.

Вот несколько примеров практико-ориентированных заданий, которые могут быть полезны для развития функциональной грамотности у младших школьников:

1. Задания на чтение с пониманием

- Прочитай рассказ о том, как ребята готовятся к зимнему празднику. После прочтения ответь на вопросы:
 - Кто помогал готовить украшения?
 - Что особенного было в этом празднике?
 - Какие материалы использовали для создания игрушек?

2. Задания на математическую грамотность

- Вася купил в магазине 3 шоколадки по 25 рублей и 2 пачки сока по 40 рублей. Сколько денег он потратил? Напиши решение.
- В классе 20 учеников. На обед пришли 4 семьи. Если каждому ученику дают по 3 яблока, сколько яблок нужно купить для всех учеников?

3. Задания на работу с информацией

- Посмотри на таблицу с расписанием уроков. Когда у тебя начинается первый урок в понедельник? На какой день недели у тебя есть физкультура?

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-й урок	Математика	Русский	Музыка	История	Литература
2-й урок	Русский	Математика	Природоведение	Математика	Обществознание

4. Задания на планирование

- Напиши план, как ты будешь готовиться к школьному проекту. Подумай, что тебе нужно сделать сначала, а что — позже.

5. Задания на решение проблем

- У тебя есть 3 вида продуктов: яблоки, бананы и груши. Ты хочешь купить по 2 килограмма каждого, но у тебя есть только 10 рублей. Сколько килограммов каждого продукта ты можешь купить, если яблоки стоят 3 рубля за килограмм, бананы — 2 рубля, а груши — 4 рубля?

6. Задания на коммуникативные навыки

- Придумай диалог между двумя детьми, которые договариваются, кто будет читать книгу, а кто — смотреть мультфильм. Как они будут вести разговор, чтобы прийти к взаимопониманию?

7. Задания на работу с текстом

- Прочитай инструкцию по пользованию учебником. Напиши, какие шаги нужно выполнить, чтобы найти информацию о древних цивилизациях.

Эти задания помогают детям не только развивать ключевые навыки функциональной грамотности, но и учат применять знания в различных ситуациях, развивают самостоятельность и уверенность в своих силах.

Задания для начальных классов, направленные на формирование функциональной грамотности, помогают детям развивать навыки, необходимые для успешного использования знаний в реальной жизни. Важно, чтобы задания были разнообразными и охватывали все основные виды грамотности: читательскую, математическую, информационную и коммуникативную. Вот несколько примеров таких заданий:

1. Читательская грамотность

- **Задание:** Прочитай стихотворение и ответь на вопросы:
 - Что происходило в лесу?
 - Кто главный герой стихотворения?
 - Почему этот герой помогал другим?

Пример стихотворения: «В лесу весёлые зверята,
Все бегают и играют.
И только медвежонок наш
Всех по очереди пугает!»

- **Вопросы:**
 - Как зверята в стихотворении проводят время?
 - Кто из зверят ведет себя не так, как остальные?

2. Математическая грамотность

- **Задание:** В магазине продаются игрушки. Одна игрушка стоит 35 рублей. Сколько денег нужно, чтобы купить 4 игрушки? Напиши решение.
- **Задание:** На полке лежат книги. Из них 7 книг о животных, 5 о природе и 3 о космосе. Сколько всего книг на полке? Сколько книг о животных и о природе вместе?

3. Информационная грамотность

- **Задание:** На картинке изображены различные виды транспорта. Сопоставь каждый вид транспорта с его характеристикой.
 - Автомобиль — движется по дороге.
 - Самолет — летает в воздухе.
 - Корабль — плавает по воде.
- **Задание:** Прочитай инструкцию по приготовлению простого блюда (например, омлета). Выполни каждый шаг и ответь на вопросы:
 - Какие ингредиенты нужны для омлета?
 - В каком порядке нужно готовить омлет?

4. Коммуникативная грамотность

- **Задание:** Напиши письмо своему другу, расскажи, как ты провел выходные. Используй приветствие и прощание, напиши о том, что тебе понравилось, и предложи встретиться.

- **Задание:** Придумай короткую беседу между двумя детьми, которые обсуждают, куда им пойти гулять. Один из них предлагает парк, другой — детскую площадку. Придумай, как они смогут договориться.

6. Задания на развитие логического мышления

- **Задание:** Если у тебя есть 10 яблок, и ты отдал 3 яблока своему другу, сколько яблок у тебя осталось? Нарисуй это.
- **Задание:** Если завтра идет дождь, ты возьмешь с собой зонт. Сегодня ты не берешь зонт. Почему?

7. Практическое задание

- **Задание:** Представь, что ты планируешь день рождения. Напиши, что тебе нужно для праздника (угощения, украшения, подарки) и сколько времени ты на это потратишь.
- **Задание:** Тебе нужно помочь маме выбрать продукты для супа. В магазине есть: картошка (30 рублей), морковь (20 рублей), лук (10 рублей). Сколько денег ты потратишь, если купишь все продукты?

8. Креативные задания на функциональную грамотность

- **Задание:** Прочитай описание события и придумай, что можно было бы сделать в этой ситуации. Например: «Сегодня у тебя был день рождения. Но ты забыл пригласить друзей. Что ты будешь делать?»

Эти задания направлены на развитие не только академических знаний, но и способности применять их в реальной жизни. Они помогают детям становиться более уверенными в своих силах, развивать критическое мышление и учат решать повседневные задачи.

Задания для начальных классов, направленные на формирование функциональной грамотности, должны быть связаны с реальными жизненными ситуациями и включать задачи, которые способствуют развитию навыков чтения, письма, математики, информационной грамотности и коммуникативных навыков. Вот примеры таких заданий по предметам:

1. Математика

- **Задание 1: Покупка продуктов**
 - В магазине продаются яблоки по 20 рублей за килограмм и бананы по 15 рублей за килограмм. Сколько денег нужно, чтобы купить 3 килограмма яблок и 2 килограмма бананов?
 - **Цель:** Развитие математической грамотности через вычисления, навыки сложения и умение работать с денежными суммами.
 - **Задание 2: Распределение на группы**
 - В классе 24 ученика. Нужно разделить их на 4 группы. Сколько учеников будет в каждой группе?
 - **Цель:** Развитие навыков деления и распределения объектов на равные группы.
 - **Задание 3: Чтение диаграмм**
 - На диаграмме изображено, сколько детей любят разные виды спорта. Заполни таблицу:
 - 10 человек любят футбол, 7 — баскетбол, 5 — теннис.
 - **Цель:** Навыки чтения диаграмм и работы с информацией.
-

2. Русский язык

- **Задание 1: Построение предложений**
 - Составь предложение из следующих слов: "летом", "поехали", "мы", "на дачу".
 - **Цель:** Развитие навыков построения предложений и использования в них различных частей речи.
 - **Задание 2: Чтение с пониманием**
 - Прочитай текст о том, как животные готовятся к зиме. Ответь на вопросы:
 1. Как зимуют медведи?
 2. Что делает белка зимой?
 - **Цель:** Развитие умения понимать прочитанное, анализировать и извлекать информацию из текста.
 - **Задание 3: Правописание**
 - Найди и исправь ошибки в предложениях:
 1. В лесу живут медведи.
 2. Он берёт с собой рюкзак.
 - **Цель:** Развитие навыков правописания и внимательности.
-

3. Окружающий мир

- **Задание 1: Животные в лесу**
 - Посмотри на картину с изображением леса. Напиши, какие животные могут жить в этом лесу. Почему ты так думаешь?
 - **Цель:** Развитие навыков анализа, наблюдения за природой, умение делать выводы.
 - **Задание 2: Влияние погодных условий**
 - Важно ли знать погоду перед выходом на улицу? Почему?
 - **Цель:** Формирование навыков анализа влияния окружающей среды на повседневную жизнь.
 - **Задание 3: Здоровье и питание**
 - Что полезнее для здоровья: яблоки или сладости? Почему?
 - **Цель:** Развитие навыков принятия решений, анализ выбора и понимания пользы здорового питания.
-

4. Чтение и литература

- **Задание 1: Составление вопросов к прочитанному тексту**
 - Прочитай рассказ о лисенке, который потерялся в лесу. Составь 3 вопроса по этому тексту и ответь на них.
 - **Цель:** Развитие навыков работы с текстом, способность анализировать содержание и задавать вопросы.
 - **Задание 2: Анализ сказки**
 - Прочитай сказку "Колобок". Кто главный герой? Какие качества ему помогли выжить?
 - **Цель:** Развитие навыков интерпретации текста и понимания моральных уроков.
-

5. Технология

- **Задание 1: Планирование работы**
 - Ты решил сделать поделку из пластилина. Напиши, что тебе для этого нужно (материалы, инструменты) и как ты будешь работать.
 - **Цель:** Развитие навыков планирования и последовательности действий.
 - **Задание 2: Безопасность при работе с ножницами**
 - Опиши, как безопасно пользоваться ножницами при создании поделки.
 - **Цель:** Развитие навыков безопасного поведения при работе с инструментами.
-

7. Музыка

- **Задание 1: Определение инструментов**
 - Слушай музыку и определи, какие инструменты звучат в мелодии (например, пианино, скрипка, барабаны).

- **Цель:** Развитие слуховых навыков, умение распознавать музыкальные инструменты.
 - **Задание 2: Ритм**
 - Потренируйся хлопать в ладоши в такт музыкальному произведению. Какое чувство ты испытываешь от этого?
 - **Цель:** Развитие ритмического чувства и восприятия музыки.
-

Эти задания ориентированы на развитие функциональной грамотности в различных областях и помогают детям не только усваивать предметные знания, но и учат применять их в реальных жизненных ситуациях.