

Учитель Нестерович Н.Л. _Разработка внеклассного мероприятия по трудовому обучению для 6-7 классов «Хозяюшки»

Цели:

- обобщить и закрепить знания, полученные на уроках технологии, частично социально-бытовой ориентировки;
- развить у учащихся сформированные навыки и умения;
- содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного - психологического микроклимата;
- воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.

Предварительная подготовка: учащиеся классов заранее делятся на команды, назначается (или выбирается) капитан; командам дается домашнее задание: придумать название и девиз команды, эмблему; форма.

Сценарий мероприятия:

Ведущий:

Сколько прекрасных стихов сложено во славу женщины, Сколько великих дел освещено её именем!

Но слабый пол давно уже перестал быть слабым. Современная женщина должна быть сильной

, много знать и уметь, что бы быть успешной в жизни.

И так мы начинаем наш конкурс »Хозяюшки».

Перед началом конкурса познакомимся с командой, которая будет оценивать работу наших участников.

Председатель жюри, члены жюри

Ведущий: *Сегодня в нашем конкурсе участвуют команды:*

«Ассорти» - 6 класса. «Апельсин» - 7 класса

Ведущий: *Каждой из команд будет представлена возможность продемонстрировать то, чему вы научились, своё творчество, свои таланты, сообразительность, показать умения быть хозяйкой и хранителем домашнего очага.*

И помните, главное – не победить в конкурсе, а хорошо и интересно провести время, проверить и закрепить свои знания и умения, и хотелось бы, чтобы вы отнеслись ко всему с юмором, помогали друг другу и радовались бы за другую команду так же, как и за себя. Желаем удачи!

Наш конкурс начинается.

1-й конкурс - “Визитная карточка”- Представление команд

Ведущий:

Я не сомневаюсь, что визитные карточки наших девочек - это их обаяние, остроумие, способности и талант, трудолюбие и бесспорно умение "подать себя".

Так посмотрим, кому это удастся лучше всех

Команды по - очереди представляют себя: Каждая команда озвучивает своё название, девиз, оценивается внешний вид (форма команды), наличие эмблемы.

Ведущий - Мы увидели презентацию каждой команды. Жюри может оценить его, а мы преступаем к следующему конкурсу.

Ведущий: Переходим к следующему конкурсу. Наши команды представили себя, а теперь посмотрим, как они сильны в кулинарии.

Наши девчонки - поварихи!

Приготовят бутерброды лихо!

Вот морковка, зелень, лук...

Что они жюри преподнесут?

2-й конкурс - «Кулинарный»

Ведущий: Попрошу участников команд подойти к столу для конкурса «Приготовление бутербродов»

Жюри будет оценивать аккуратность работы членов команды качественную нарезку ингредиентов, вкусовые качества, эстетическое оригинальное оформление и презентацию вашего блюда.

Пока наши команды готовят, мы поиграем немного с нашими болельщиками команд.

1.Конкурс для болельщиков

Ведущий: “Не только бодем, но и помогаем!” мальчики. Будущие мужчины — боевые помощники в домашних делах. Пока наши команды заняты приготовлением бутербродов, попрошу выйти по 1 участнику от команды болельщиков (мальчики)

Наши мальчики должны тоже многое уметь, ведь служба в армии это показывает.

И так. Задача. Быстро и качественно пришить пуговицу.

Ведущий: Прошу результаты своей работы представить членам жюри для выставления оценок.

Ведущий: Пока наши команды заняты приготовлением бутербродов, попрошу ещё по 1 болельщику от команды выйти.

2.Конкурс для болельщиков «Кулинарный эрудит»

1. Без чего не приготовить уху? (**рыба**).
2. Назовите плод семи злаков (**зерно**)
3. Едкий, но очень полезный овощ? (**Лук**)
4. Плод тропической пальмы (**кокос**).
5. Корзина из бересты (**лукошко**).

6. Вода в газообразном состоянии (**пар**).
7. Наружный слой плодов цитрусовых растений (**корка, цедра**).
8. “Одежда” варёной картошки? (**Мундир**)
9. Квашеное топленое молоко (**ряженка**).
- 10.. Самая большая ягода? (**арбуз**).
11. У какого овоща есть глазки? (**картофель**)
12. Герой русских народных представлений и приправа для блюд (**петрушка**).
13. Назовите продукт, который родился в воде, а воды боится (**соль**)
 14. Одноклеточные грибки, используемые в виноделии, пивоварении, хлебопечении (**дрожжи**).
15. Без чего не приготовить сыр? (**без молока**).
16. Несъедобный предмет, без которого не обходиться ни одно застолье (**скатерть**)

***Ведущий:** Наши команды завершили приготовление бутербродов и могут презентовать свои блюда для оценки членам жюри.*

Пока наше объективное и беспристрастное жюри будет оценивать работу команд, проведём следующий конкурс.

Ведущий:

Познание — великая страна,
Как бесконечность, глубока она.
В страну ведут великие пути,
Не всякому легко по ним идти.

Это четверостишие из стихотворения Б.Искакова. Наши капитаны готовы показать свои познания в разных областях. Дадим им слово.

3-й - «Конкурс капитанов»

1– Знаете ли вы овощи?

1. Назовите овощи, у которых едят клубни, корни. (**картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок и др.**).
2. Назовите растения, у которых в пищу идут семена. (**горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник, мак**).
3. У каких растений едят цветы (**цветная капуста, одуванчики**).
4. Назовите овощи, растения, у которых едят листья. (**капуста, свекла, салат, зеленый лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.**).

2- Знаете ли вы пословицы?

Уважаемые капитаны, послушайте, пожалуйста, пословицы разных стран и назовите похожий вариант русской пословицы:

1. Финская пословица звучит так «Тот не заблудиться, кто спрашивает» а как звучит русская? **«Язык до Киева доведёт»**

1. Иранская пословица «Где нет фруктовых деревьев, свекла сойдёт за апельсин» а как звучит русская? **«На безрыбье - и рак рыба»**
1. Арабская пословица звучит так «Бежал от огня, попал под ливень» а как звучит русская **«Из огня да в полымя»**
1. 4.Вьетнамская поговорка звучит так «Неторопливый слон раньше достигнет цели. Чем резвый жеребец» а как звучит русская? **«Тише едешь - дальше будешь»**

4-й конкурс «Сладкоежка»

Ведущий:

Умолял, просил пирог

Испеки меня дружок.

Я хочу покрасоваться на виду,

И на стол, конечно, быстро попаду.

Командам было дано домашнее задание - приготовить пирог и придумать, как интересно его презентовать. Жюри будет оценивать представление вашего изделия, его вкусовые качества. Дадим командам слово.

Ведущий: Мы увидели и услышали презентацию каждой команды.

Дадим возможность жюри попробовать оценить работы наших участников, и пока проведём следующий конкурс.

5-й конкурс «Чёрный ящик»

Ведущий.

Чёрный ящик, тайна тайн.

Что сокрыто в нём, узнайте.

Я описание вещей вам дам,

А вы скорее угадайте.

Задача команд, по описанию догадаться о какой вещи идёт речь. За правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Это изделие по праву можно считать атрибутом современного человека. Состоит оно из несъедобной эластичной основы и различных вкусовых ароматических добавок. В 1992 году Сингапур прекратил производство, продажу и экспорт этого изделия, обосновав это тем, что это изделие сильно загрязняет улицы и окружающую среду. Но позднее прекратил уголовное преследование разрешил её продажу в сети аптек, по рецептам, как гигиеническое средство очищения полости рта. Так что за изделие лежит в чёрном ящике? **(Жевательная резинка)**

2. В древней Руси было много скоморохов. Их наряд украшали погремушки, сделанные из бычьего пузыря. А в черном ящике лежит то, чем заполняли эти пузыри. Это растение семейства бобовых на Руси использовали для приготовления киселей и каш. По названию этого растения и шутов, использующих их стали называть людей, любящих, кривляться, играть на публику, выставляться на показ-**«Шут гороховый»** Так что находится в чёрном ящике? **(плоды гороха)**

3. В настоящее время этим предметом пользуются все. Изготовлен он может быть как из ткани, так и из целлюлозы. Во Франции этот предмет завезли с востока, где им пользовались, как защитой от солнца и там он быстро вошёл в моду. Им пользовались и кавалеры и дамы. Причём у каждого их было несколько. Один имел чисто практическое назначение и его не выставляли напоказ, а другой красивый, нарядный, надушенный, его часто носили в руках, а дамы их дарили кавалерам в качестве особого знака расположения. Лишь с 17 века эта вещь стала носить чисто практическое расположение среди аристократии. Простому люду она ещё долго. Вплоть до начала 20 века была не доступна. Что за вещь находится в чёрном ящике? **(носовой платок)**

4. Сейчас этот предмет есть в любой дамской сумочке. Ни одной квартиры в мире нет, где бы не находился этот предмет. Он может быть и маленьким и очень большим. Возраст этого предмета более 7 тысяч лет. До его изобретения люди пользовались камнем и металлом. Использовали (золото, серебро, бронзу, олово, медь, горный хрусталь). Последствия использования повсеместно этого предмета, как отмечала общественность, привело к тому, что европейцы стали больше контролировать себя, своё поведение и жесты. Что находится в чёрном ящике. **(Зеркало)**

***Ведущий:** По итогам конкурса «Чёрный ящик» команды заработали баллы:*

Наши конкурсы закончились, и жюри надо немного времени, чтобы подвести окончательные итоги.

Наши девчонки показали все свои умения, таланты и сейчас мы узнаем кто - же из команд победил в этом соревновании.

***Ведущий:** Наше жюри готово подвести итоги, предоставляем им слово.*

Материалы, используемые для разработки сценария мероприятия:

1. <http://www.pozdravik.ru/prazdniki/zhenskij-den/zhenschine-2> - посвящение женщине
2. <http://pozdrav.a-angel.ru/prazdniki/stihi-k-8-marta-6.html> - стихи о весне
3. <http://www.kostyor.ru/history.html> - история вещей
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница - википедия
5. <http://pozdravok.ru/scenarii/konkursy/> - игры и конкурсы
6. <http://pogovorki-posloviy.ru/narody-rossii/80-luchshix-russkix-poslovic-i-pogovorok.html> - пословицы и поговорки.

Приложение 1

Материал необходимо распечатать и раздать командам для подготовки к конкурсам.

Продумать систему поддержки болельщиков. (Продумать, кто из болельщиков будет участвовать в конкурсах 2-3 человека- (1 мальчик)

1-й конкурс - «Визитная карточка»- Презентация команды

Продумать название команды , внешний вид, девиз, эмблему, выбрать капитана.
(оценивается внешний вид, наличие эмблемы, как команда себя представила.)

2-й конкурс – «Разминка» команда отвечает на вопросы (вопросы на смекалку)

3 -й конкурс - «Кулинарный »

Задание - приготовление бутербродов 2 вида. Дома, продумать какие бутерброды вы будете готовить, какие продукты подготовить, продумать оригинальность украшения

Бутерброды готовятся в зале во время конкурса. Каждого вида нужно приготовить по количеству членов жюри, украсить и красиво подать на блюде.

Придумать презентацию, рассказать и оригинально творчески подать.

Ингредиенты все подготовить заранее, если используете отварные овощи, яйца, всё почистить и сложить в закрытых контейнерах. Баночки должны быть заранее открыты.

Для конкурса команда должна иметь:

Разделочные доски Фартуки и косынки или др. на голову, перчатки. Ножи Блюдо для подачи.

Продумайте заранее, какие два вида бутербродов вы будете готовить, их украшение, презентацию

(Оценивается правильная нарезка, оригинальность, вкусовые качества, подача-украшение, презентация блюда)

Конкурсы болельщиков: - 1-й 1болельщик мальчик (пришивание пуговиц)

2-й 1болельщик (ответить на серию вопросов по кулинарии)

4 -й конкурс – «Конкурс капитанов» ответы на вопросы (повторить овощи, материалы за 5-6 класс, пословицы и поговорки)

5-й конкурс «Сладкоежка» Сладкое блюдо. Приготовить пирог

Подготовить красочный рецепт, продумать, как интересно презентовать вашу выпечку(стих, частушка, рассказ об изделии ...)

Оценивается презентация сладкого блюда - (внешний вид и его представление), вкусовые качества, оформление рецепта.

6 -й конкурс «Чёрный ящик» по описанию догадаться, что за вещь находится в чёрном ящике»