

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ ДЕСЯТИКЛАССНИКОВ

Десятый класс открывает последний этап обучения в гимназии. В этот период у учащихся могут возникать определенные сложности в учебе, в отношениях со сверстниками и с родителями.

ТЯЖЕЛО В УЧЕНЬЕ...

В десятый класс гимназии поступают учащиеся, ориентированные на получение высшего образования, а значит, эти два года нацелены, на окончательный выбор профиля и подготовку к поступлению в вузы. В связи с этим, требования педагогов возрастают, изучаемый материал усложняется. Поэтому родители десятиклассников должны быть готовы к тому, что у детей может временно снизиться успеваемость. Плохие отметки (с точки зрения учащегося, т.е. более низкие, чем он привык получать) могут привести не только к понижению самооценки, но и к изменениям в поведении ребенка: он может стать подавленным и замкнутым или, наоборот, злобным и агрессивным. Родители, заметившие, что их ребенок стал более раздражительным или более мрачным и апатичным, чем раньше, должны помочь ему справиться с трудностями в учебе. Для этого, прежде всего, надо выяснить, с какими именно затруднениями он столкнулся, какие предметы сложнее всего даются. Затем постараться объяснить, что требования к нему возросли и педагоги оценивают его по новым критериям, то есть с точки зрения, на него как на будущего абитуриента, готовящегося к сдаче централизованного тестирования. Нужно вместе с ребенком проанализировать те замечания, которые делают педагоги, и сформулировать новые параметры оценки успеваемости, уточнив, каким условиям должны отвечать его письменные и устные работы, рефераты, доклады.

ВОЗРАСТ ЛЮБВИ, ОБЩЕНИЯ И... ОТДЫХА ОТ ТРУДОВ

Нередко встречающаяся в десятом классе проблема – ярко выраженное желание отдохнуть после напряжённого девятого и перед выпускным одиннадцатым классом. Ребёнок чувствует себя уставшим от серьезных экзаменов и важных решений о своем будущем. Безусловно, учащимся необходима передышка. Более того, родители тоже могут воспользоваться возможностью проводить больше времени с детьми и помочь им восстановить и накопить силы. Однако есть и большая опасность: можно, не желая того, позволить ребенку «расслабиться» слишком основательно и потерять не только рабочий тонус, но и драгоценное время для подготовки к выпускным экзаменам. Когда взрослые видят, что ребенок окончательно погрузился в свою жизнь и не занимается ни учебой, ни помощью по дому, они пытаются воздействовать на него критикой и упреками. Обычно родители «пилят» ребенка примерно так: «Опять ты сидишь в соцсетях! Ты целыми днями играешь в «танчики», «покемонов» и больше тебя ничего не интересует! Лежишь на диване и болтаешь по телефону до одури!.. » и т.д. Сами взрослые понимают, почему и за что они ругают своих детей, – ведь каждый родитель чувствует ответственность за будущее своего ребенка и, конечно, мечтает увидеть его успешным и счастливым в личной и в профессиональной жизни. Если родителям самим удалось добиться успеха, то они считают свою дорогу надежной и, единственно правильной. Если же не все в их жизни сложилось удачно, то они боятся, что ребенок «наступит, на, те же грабли», и их охватывает тревога за

ребёнка и паника. Свои представления о том, как правильно строить жизнь, родители пытаются навязать ребенку. Они часто забывают, что сами, будучи подростками, так же не всегда вели себя идеально. Для того чтобы сын или дочь не отдалился от родителей, нужно донести до него свои опасения в обычной беседе, объяснить, что именно в поведении ребенка заставляет вас беспокоиться. Расскажите ребенку, что интересовало вас в его возрасте, о каких упущенных возможностях вы сожалеете, но сделайте это спокойно, не поучая, не раздражаясь и не срываясь на крик. Очень важно для ребенка в этом возрасте, хорошо ориентироваться в явлениях, составляющих так называемую молодежную субкультуру, знать модную музыку и танцы, компьютерные игры, то есть быть «продвинутым», «быть в тренде». Нередко бывает, что родители уже заранее уверены: все, что занимает подростка, – сплошные глупости. Только присмотревшись и, конечно, вспомнив собственные отроческие годы, взрослый может понять, что для уверенности в себе ребенку необходимо знать, чем живут его сверстники. Если тот стиль в одежде или в макияже, который выбрал ваш ребенок, не нравится вам, ни в коем случае нельзя его ругать, запрещать ему так одеваться или насмехаться над ним. Поговорите, объясните, что вам кажется неподходящим, и предложите, что именно и как изменить. Юноши и девушки охотно используют время обучения в десятом классе для общения с друзьями и для разнообразных внешкольных занятий. Дети этого возраста начинают проводить все больше времени вне дома, поздно возвращаются, реже, чем раньше, приглашают друзей к себе. Родители должны объяснить ребенку, что они волнуются за него, однако ни в коем случае нельзя грубо и бесцеремонно требовать: «всегда быть дома в 20 часов и точка». Любое требование должно быть разумным, аргументированным и уважительным к личности ребёнка.

НАЧИНАТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ

В десятом классе учащийся должен окончательно определиться, с профилем обучения, так как от этого, зависит в какой вуз, он будет поступать после окончания школы. Если решение принято, надо сформулировать конкретные шаги, которые следует предпринять для поступления, и начать готовиться к итоговой аттестации и централизованному тестированию. Первый шаг – выбрать конкретное учебное заведение, в котором хочет учиться ребёнок. Желательно подготовить «запасные варианты», т.е. наметить два-три подходящих вуза, в которых совпадают сдаваемые предметы и экзамены проходят в разное время. При помощи Интернета найти координаты этих учебных заведений и ознакомиться с условиями приема. Если есть такая возможность, **то именно в десятом классе необходимо посетить День открытых дверей выбранного высшего учебного заведения**, в рамках проводимых «Университетских суббот». Во-первых, там можно получить наиболее полную информацию, задать все интересующие вопросы и купить справочную литературу. Во-вторых, для учащегося очень полезно побывать (желательно не один раз) в том здании, где ему предстоит учиться, сориентироваться там, выяснить, как лучше добираться, сколько на это требуется времени. В таком случае внешние факторы не будут для него стрессовыми, ведь он окажется в уже знакомой обстановке.

Родители и педагоги обычно в состоянии оценить знания ребенка по тому или иному предмету, необходимому для поступления в вуз. По самому «хромающему» из них надо начинать подготовку именно в десятом классе. Родители могут также помочь учащемуся

познакомиться с содержанием той специальности, которую он выбирает, посоветовать ребёнку, получить консультацию у педагога-психолога гимназии, о психологических требованиях профессии к человеку, ознакомиться с профиограммами по интересующим специальностям. Именно в десятом классе такие консультации будут своевременными, ведь у подростка сейчас есть последняя возможность поменять свое решение.