

Выбор будущей профессии - это серьезный и ответственный шаг в жизни каждого человека, требующий подготовки и знаний. Выбор начальной профессии в значительной степени определяет будущую карьеру, стиль и образ жизни. И хотя на планирование карьеры молодых людей все большее влияние оказывает имущественное и социальное положение родителей, многое зависит от их собственных усилий – отношения к учебе, целеустремленности, что в немалой степени определяет возможность трудоустройства по специальности и самореализации в профессиональной сфере

Обратиться за помощью в выборе профессии учащиеся могут к своим классным руководителям, учителям-предметникам.

В гимназии работает консультативный пункт «В мире профессий». Обратившись к педагогу-психологу вы можете проконсультироваться по поводу профессионального самоопределения и получить интересующую вас информацию.

Также полезную информацию вы можете найти самостоятельно с помощью следующих интернет-ресурсов:

<http://www.kudapostupat.by> – информационный ресурс для абитуриентов. Представлена информация о ВУЗах и ССУЗах Беларуси, специальностях и квалификациях, централизованном тестировании, правилах и особенностях приема, днях открытых дверей в учреждениях образования, полезные статьи.

<http://www.abiturient.by> – сайт, на котором представлена информация о высших учебных заведениях Республики Беларусь. Можно узнать о специальностях, правилах приема, результатах конкурса за предыдущий год.

www.rikz.unibel.by – сайт Республиканского института контроля знаний. На сайте представлена вся информация о сроках проведения централизованного тестирования, о новых правилах, также на нем можно узнать результаты репетиционного и централизованного тестирования.

ХОЧУ — стремления личности (желания, интересы, склонности, идеалы).

МОГУ — возможности личности (состояние здоровья, способности, уровень знаний, характер, темперамент).

НАДО — потребности общества в кадрах и осознание необходимости затратить определенные усилия для достижения жизненно важных целей.

ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

1. НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

- Ø выбор профессии за компанию;
- Ø перенос отношения к человеку на саму профессию;
- Ø отождествление учебного предмета с профессией;
- Ø ориентация сразу на профессии высокой квалификации;
- Ø неумение определить путь получения профессии.

2. НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ:

- Ø незнание или недооценка своих физических особенностей;
- Ø незнание или недооценка своих психологических особенностей;

Ø неумение соотнести свои способности с требованиями профессии;

3. НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ:

Ø увлечение только внешней стороной профессии;

Ø предубеждение в отношении престижности профессии;

Ø незнание требований профессии к человеку;

Ø устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии.

ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ

1. Главная цель (что я буду делать, каким буду, чего достигну, идеал жизни и деятельности).

2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей (чему и где учиться, перспективы повышения мастерства).

3. Пути и средства достижения ближайших целей (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).

4. Внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или иных людей).

5. Внутренние условия (свои возможности: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).

6. Запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации основного варианта.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЛАНА

Составляя личный профессиональный план, необходимо:

- определить, какой вид деятельности вам интересен; проанализировать в какой степени выражены склонности к работе в сферах «человек-природа», «человек-техника», «человек-человек», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»; составить формулу интересующей профессии;

- выяснить, работники каких профессий требуются на рынке труда, в городе, районе, где вы живете;

- сопоставить полученные данные и сделать вывод, в какой области профессиональной деятельности вы могли бы работать;

- ознакомиться с интересующими профессиями, беседуя с их представителями, пользуясь профессиограммами, специальной литературой; посоветоваться с родителями; проконсультироваться с врачом;

- соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями избранной профессии;

- узнать содержание интересующей профессии, условия работы, перспективы профессионального роста;

- ознакомиться с возможными путями освоения профессии; побывать в учебных заведениях на «Днях открытых дверей»;

- проанализировать преимущества и недостатки различных путей получения общеобразовательной и профессиональной подготовки.